TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9.SINIF ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA	DERS	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER
EYLÜL	1. Hafta: 9-13Eylül	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar	DİNLEME- ANLAMA 1-Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder. 2-Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder. KONUŞMA 1-Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar. 2-Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar. 3-Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder. OKUMA 1- Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 2-Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder. 3-Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur. YAZMA 1- Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2-Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar. 3-Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	KONUŞMA 3.Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin harita, resimvb. görsellerden yararlanarak ünite konularıyla ilgili kısabilgiler vermeleri istenir. OKUMA 2.Kazanımla ilgili olarak عليّ أن – أن لا / عليه / علينا ...إلخ dil yapılarını vb. kullanmaları öğrencilerden istenir. 3.Kazanımla ilgili konu işlenirken الأماكن التارخية / السياحية dil yapılarını vb. kullanmaları öğrencilerden istenir. YAZMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken الجوّ ... في فصل.../ منطقة / . تقع في... vb. bölgeler, hava durumu gibi ünite konularıylailgili kavramlar üzerinde durulur. 2.Kazanımla ilgili olarak öğrencilerden بماذا اشتهرت / ما جنسيّت...؟ / أين تقع...؟ هل تقع ... في ...؟ / هل أنت تركيّ؟ ... إلخ /. vb. ifadeleri içeren sorular oluşturması ve bunlara olumlu-olumsuz yanıtlar vermesi istenir. 3.kazanımla ilgili olarak tarihî mekânlara ait görsellerkullanılır. Ünite konuları işlenirken renkler, 20-100 arası sayılar vema'dudlarına -gramer ayrıntılarına girmeden-yer verilir.		Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Oyunlar Drama Ders kitabı Okuma metinleri Resimli hafıza kartları Afişler Sözlük Krokiler/haritalar Broşür hazırlama (tarihi turistik yerler) Sayı kartları Kişisel video oluşturma (Vlog) Tablo ve grafikler (nüfus ve şehir sayısı vb.) Soru cevap Sözlü sunum Özdeğerlendirme (öğrenci için)	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	2. Hafta: 16-20 Eylül	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar					
	3. Hafta: 23-27 Eylül	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar					
EKİM	4. Hafta: 30Eylül 4 Ekim	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar					
	5. Hafta: 7-11 Ekim	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar					
	6. Hafta: 14-18 Ekim	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Ülkemi Seviyorum					
	7. Hafta: 21-25 Ekim	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Ülkemi Seviyorum					
KASIM	8. Hafta: 28 Ekim - 1 Kasım	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Ülkemi Seviyorum			1. Yazılı Yoklama	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
	9. Hafta: 4-8 Kasım	3	ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Ülkemi Seviyorum				Atatürk Haftası	
1. Ara Tatil:11-15 Kasım 2024									

KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim Görelim	DİNLEME-ANLAMA 1- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2-Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur. KONUŞMA 1-Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır. 2- Ünite konularıyla ilgili sorular sorar. 3-Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar. OKUMA 1- Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2-Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 3-Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler. YAZMA 1-Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. 2-Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar. 3-Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	DİNLEME-ANLAMA 1 ve 2. kazanımla ilgili sunulan görsellerde üniteyle ilgili رحلة / العادات والتّقاليد / المصنوعات اليدويّة / دار الأيتام vb. kavramlara yer verilir. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili olarak ... ما أجمل / يجب أن vb. kavramların kullanılması öğrencilerden istenir. 2.Kazanımla ilgili olarak ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçinve kim sorularına cevap vermeleri sağlanır. OKUMA 1.Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları, okuma esnasında, görseller üzerinden takipederek anlamlandırması sağlanır. YAZMA 1.Kazanımla ilgili olarak öğrencilerden kurallı, akıcı ve bağdaşık bir anlatım beklenmez. 3.Kazanımla ilgili olarak هل رأ يتُم المتحف؟)أنتنّ(– هل رأيتُنّ المتحف؟ vb. tebdil çalışmaları yapılır.		24 Kasım Öğretmenler Günü	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	11. Hafta: 25-29 Kasım	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim Görelim					
ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim Görelim				Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	
	13. Hafta: 9-13 Aralık	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim Görelim				Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Oyunlar Drama Ders kitabı Okuma metinleri Resimli hafıza kartları Afişler Sözlük Krokiler/haritalar Broşür hazırlama (tarihi turistik yerler) Sayı kartları Mekan tanıtımı Kişisel video oluşturma (Vlog) Soru cevap Özdeğerlendirme (öğrenci için)	
	14. Hafta: 16-20 Aralık	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim Görelim					
	15. Hafta: 23-27 Aralık	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Geleneklerimiz Göreneklerimiz					
OCAK	16. Hafta: 30 Aralık 3 Ocak	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Geleneklerimiz Göreneklerimiz			2. Yazılı Yoklama		
	17. Hafta: 6-10 Ocak	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Geleneklerimiz Göreneklerimiz					
	18. Hafta: 13-17 Ocak	3	SOSYAL HAYATIMIZ	Geleneklerimiz Göreneklerimiz					
YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025									
ŞUBAT	19. Hafta: 3-7 Şubat	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Peygamberimiz (sav)	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder. 2-Dinlediği/izlediği metinde anlatılan yer, kişi ve zamanı belirler. KONUŞMA 1-Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanılır. 2-Dinletilen/izletilen ünite konularıyla ilgili bir diyalogun boş bırakılan kısmını tamamlar. 3-Ünite konularıyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. OKUMA	DİNLEME-ANLAMA 1.Kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin kavramların yer aldığı metinler ve bunlara ait görseller kullanılır. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili olarak منذ ... / في زمنه كان... / في عهد ... vb. ifadelerin kullanılması sağlanır. OKUMA 1.Kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili الشّجاعة / الحياء / العدالة / الصّدق vb. kavramların yer aldığı metinler ve bunlara ait görseller kullanılır. 2.Kazanımla ilgili olarak منذ ... / في زمنه كان... / في عهد ... vb. ifadelere yer verilecek ve daire içerisine alma, altınıçizme,		Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Drama Ders kitabı Okuma metinleri Afişler Sözlük Biyografi hazırlama Soru cevap Zaman çizelgesi oluşturma Sözlü sunum Kim olduğunu tahmin et	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	20. Hafta: 10-14 Şubat	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Peygamberimiz (sav)					
	21. Hafta: 17-21 Şubat	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Peygamberimiz (sav)					
	22. Hafta: 24-28 Şubat	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Peygamberimiz (sav)					

MART	23. Hafta: 3-7 Mart	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Peygamberimiz (sav)	1- Metinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadelerin anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 2-Okuduklarında geçen zaman ifadelerinin farkına varır. 3-niteyle ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır. YAZMA 1-Bildiği konularda açık ve net bir metni tamamlar. 2-Yazılarında zaman ifadelerini kullanılır.	gösterme vb. yöntemler kullanılır. YAZMA 2.Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin yazılarında منذ ... / في زمنه كان... / في عهد.. vb. ifadelere yer vermeleri sağlanır.		etkinliği Özdeğerlendirme (öğrenci için)	
	24. Hafta: 10-14 Mart	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Dört Halife				İstiklâl Marşı'nın Kabulü be Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	
	25. Hafta: 17-21 Mart	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Dört Halife			1. Yazılı Yoklama	18 Mart Çanakkale Zaferi	
	26. Hafta: 24-28 Mart	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Dört Halife				Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	
2. Ara Tatil: 31 Mart 4 Nisan 2025									
NİSAN	27. Hafta: 7-11 Nisan	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2- Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadelerin anlamlarını tahmin eder. 3-Dinlediği/izlediği metinde geçen görecelik bildiren ifadeleri belirler. KONUŞMA 1- Konu ile ilgili ifadeleri kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2-Ünite konularıyla ilgili görüşlerini paylaşır. OKUMA 1- Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 2-Metinde geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. 3-Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. YAZMA 1-Metinle ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2-Teknoloji ile ilgili araç gereç isimlerini listeler. 3- Ünite konularıyla ilgili basit ifadeleri kullanarak e-posta/SMS yazar.	DİNLEME-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak konuya ilişkin تغريدة / دردشة / الإنترنت / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيّة / الألعاب الهاتفيّة / ذاكرة محمولة / رؤية الإسلام في ... vb. kavramların yer aldığı görseller kullanılır. 3.Kazanımla ilgili olarak بالنّسبة ل ... / حسب ... / وفقًا ل... / يبدو أنّ ... vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilmeli ve daireiçerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılır. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili olarak öğrencilere دردشة / الإنترنت / هواتف ذكيّة / رسالة قصيرة / تغريدة / تأثير إيجابي-تأثير سلبي / من قبل / تمّ اكتشاف vb. konu ile ilgili kavramlar anahtar sözcük olarak verilir. 2.Kazanımla ilgili olarak ... بالنّسبة ل / يبدو أنّ vb. ifadelerinkullanımı sağlanır. OKUMA 1.Kazanımla ilgili olarak ... بالنّسبة ل ... / حسب ... / يبدو أنّ vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilmeli ve daireiçerisine alma, altını çizme, gösterme vb.yöntemler kullanılır. 2.Kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin أوّل ... في العالم / أوّل من .... / خلا ل ...-من خلال ... / طوا ل / من قبل ... / من بعد ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilir. YAZMA 1.Kazanımla ilgili sorularda هل ... مفيد ل ...؟ / /ماذا ... في الآونة الأخيرة؟ من ... فى هذه الأيّام؟ متى ... تم اكتشاف...؟		Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Oyunlar	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	28. Hafta: 14-18 Nisan	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum					
	29. Hafta: 21-25 Nisan	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	30. Hafta: 28 Nisan 2 Mayıs	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum				Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	
MAYIS	31. Hafta: 5-9 Mayıs	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum				Ders kitabı Okuma metinleri Resimli hafıza kartları Afişler	
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	Teknolojiyi Kullanıyorum				19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	İslam ve Bilim				Broşür hazırlama (dijital terim) Teknolojik araç gereç tanıtımı	

	34. Hafta: 26-30 Mayıs	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	İslam ve Bilim	vb. yapıların kullanımına yer verilir. 2.Kazanımla ilgili olarak التّواصل الاجتماعيّ / دردشة / الإنترنت / هواتف ذكيّة / موقع / بريد إلكترونيّ / رسالة قصيرة / vb. kavramlara yer verilir.	2. Yazılı Yoklama	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	
HAZİRAN	35. Hafta: 2-6 Haziran	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	İslam ve Bilim			e-posta/SMS yazma Resimli sözlük oluşturma(teknoloji ile ilgili) Kişisel video oluşturma (Vlog) Soru cevap Özdeğerlendirme (öğrenci için)	
	36. Hafta 9-13 Haziran	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	İslam ve Bilim				
	37. Hafta: 16-20 Haziran	3	BİLİM VE TEKNOLOJİ	İslam ve Bilim				

Bu çerçeve yıllık plan;

(1) 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 24.08.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu 25. 02. 2022 tarihli ve 19 sayılı kararıyla uygulamaya konulan "Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

(2) Zümre öğretmenler kurulu, okulun, çevrenin şartlarına ve öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerine göre çerçeve yıllık planı esas alarak kendi planlamalarını yaparlar.

... / 09 / 2024

ARAPÇA ÖĞRETMENİ Zümre Başkanı	ARAPÇA ÖĞRETMENİ	ARAPÇA ÖĞRETMENİ	ARAPÇA ÖĞRETMENİ	ARAPÇA ÖĞRETMENİ	U Y G U N D U R .... OKUL MÜDÜRÜ